

Проект «Почему листья с деревьев опадают?»

Паспорт проекта

I. Информационная карта

1. Название проекта: «Почему осенью листья с деревьев падают?»
2. Разработчики проекта: дети, воспитатель, родители.
3. Возраст детей: 6 -7 лет
- 4.Сроки проведения: (23.10. 23 - 27.10. 21г)
5. Вид проекта: познавательно-исследовательский.
6. Проблема: Что же происходит с листочками?
7. Цель: создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей детей в процессе получения представления об изменениях в природе в осенний период, изучить природное явление - листопад.
- 8.Ожидаемые результаты: дети проявляют любознательность, самостоятельность и инициативу в действиях; у детей формируются представления об изменениях в природе осенью.
- 9.Продукт проекта:
гербарий из листьев;
макет «Дерево - времена года»
10. Форма презентации: инсценировка сказки «Осенние листочки»
11. Аннотация: Данный проект помог расширить знания детей о природном явлении листопад. Способствовал обогащению и развитию словарного запаса, познавательных и творческих способностей. Удалось заинтересовать детей исследовательской деятельностью, раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, вовлечь детей в практическую деятельность.

II. План реализации проекта.

Этапы проекта	формы работы, тема	Деятельность детей	РППС
1 этап Целеполагание	<p>Показ схемы «Строение листа.</p> <p>Обсуждение по схеме.</p> <p>Стихи, загадки о осени</p> <p>- Что вы знаете о листьях, расскажите о них.</p> <p>- Что вы хотели узнать о них?</p> <p>- Откуда будете узнавать?</p>	<p>Рассматривают схему.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя: какие листья?, из чего состоят?</p> <p>Слушают, отгадывают, обсуждают.</p> <p>Рассказывают.</p> <p>Дети задают вопросы: - Почему листья разной формы? Почему деревья сбрасывают листву?</p> <p>Из книг, просмотра интернет ресурсов, спросить у воспитателя, узнать у родителей.</p>	<p>Схема строения листа</p> <p>Книга</p> <p>Книги</p>
2 этап Разработка проекта	<p>1. Заинтересовать детей к проектной деятельности и составлению плана.</p> <p>2. Подобрать, материал, оборудование, сценарий по теме проекта.</p> <p>3. Привлечь родителей к проекту.</p>	<p>Помогают составлять план.</p>	
3 этап Практический	<p>1. Задают вопросы родителям.</p> <p>2. Посещение парка, сквера. Наблюдение.</p> <p>3. Д. игра «С какого дерева листок».</p> <p>4. Словесная игра</p>	<p>Спрашивают у родителей, что они знают о том, почему опадают листья?</p> <p>Дети собирают понравившиеся листья для гербария.</p> <p>Отгадывают, сопоставляют карточки</p> <p>Называют приметы</p>	<p>Альбом для гербария.</p> <p>Демонстрационные карточки</p> <p>Мяч</p>

	<p>«Приметы осени».</p> <p>5. Беседа «Как выглядит дерево в разные времена года»</p> <p>6. Исследование строения листа с помощью лупы.</p> <p>7. Опыты: «Почему лист зеленый?», «Как наступает листопад?».</p> <p>8. Репетиция сказки «Осенние листочки»</p>	<p>Создание макета - дерево «Времена года». Вырезают листья для макета.</p> <p>Рассматривают, наблюдают, высказывают своё мнение.</p> <p>Проводят опыты</p> <p>Заучивают слова, рассказывают.</p>	<p>Материал (цветной фетр), ножницы.</p> <p>Лупа, листья.</p> <p>Лупа. листья, твердый предмет, бумага.</p> <p>Костюмы, атрибуты.</p>
<p>4 этап Презентационный</p>	<p>Инсценировка сказки «Осенние листочки»</p>	<p>Показ сказки</p>	<p>Костюмы, атрибуты.</p>